

ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE - FORMATION PERSONNELLE

Titre : L'abstinence, un choix responsable?

Niveau : 8e

Résultat d'apprentissage général	Résultats d'apprentissages transdisciplinaires :
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Relations interpersonnelles : prendre des décisions qui permettent de vivre des relations humaines positives.<input type="checkbox"/> Citoyenneté : contribuer au développement d'une société harmonieuse.<input checked="" type="checkbox"/> Santé : faire des choix responsables et informés portant sur la santé globale.<input type="checkbox"/> Consommation : évaluer le rôle de consommateur et les conséquences sur la qualité de vie personnelle et celle des autres.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> La communication<input checked="" type="checkbox"/> Utiliser les TIC<input type="checkbox"/> Pensée critique<input type="checkbox"/> Développement personnel et social<input type="checkbox"/> Culture et patrimoine<input type="checkbox"/> Méthode de travail
<p>Résultats d'apprentissage spécifiques</p> <p>3.8.4 expliquer l'importance de l'abstinence comme comportement responsable pour un adolescent.</p>	

Préparation :

Intention d'apprentissage : Amener les élèves à se questionner face aux responsabilités et risques d'avoir des relations sexuelles et amoureuses. Ceci pour susciter les raisons de l'abstinence en leur faisant réaliser que l'abstinence est une forme de responsabilité.

Matériel requis : Site Ado-santé, dans la section santé sexuelle et de la fausse argent (math. 5^e année)

Stratégies d'enseignement : Les élèves se rendent sur le site web (ado-santé) dans la section santé sexuelle afin de chercher de l'information sur l'importance des raisons de choisir l'abstinence.

Réalisation :

1) Mise en situation

A- En grand groupe, faire une tempête d'idées. Répondre à la question suivante : ***C'est quoi une relation amoureuse et sexuelle ?***

B- En groupe de 2, aller au site « ***ado santé*** », diriger les élèves à la section « ***Santé sexuelle*** » cliquez sur « ***vue d'ensemble*** ». Choisir « ***La tarte sexuelle*** », aller sur « ***La tarte sexuelle de Mona se divise en huit morceaux*** ». Pour découvrir les différents actes amoureux et sexuels.

Réalisation : (suite)

2) L'activité d'apprentissage

A- Avec les mêmes groupes, aller au site « *ado santé* », diriger les élèves à la section « *Santé sexuelle* » cliquez sur « *vue d'ensemble* ». Choisir « *Es-tu prêt ou prête ?* », aller sur « *Tes raisons de faire l'amour* ».

B- Procéder à une vente à l'encan des raisons pour faire l'amour. (Voici les étapes à partir de « *Tes raisons de faire l'amour* »).

- Imprimer les 11 raisons.
- Découper les 11 raisons sous forme de billet
- Distribuer 100\$ par équipe
- Commencer la vente à l'encan (ex. quel groupe veut acheter la 1^{ère} raison pour 10\$, 20\$, ... une fois, deux fois, trois fois, vendu)

C- Les élèves peuvent maintenant partager pourquoi ils ont payé plus d'argent pour certaines raisons que d'autres.

Intégration (Objectivation, démarche et stratégies, progrès, nouveaux défis):

Avec les connaissances acquises, les élèves se questionnent sur les risques et les responsabilités de faire l'amour.

À partir du site, ado santé, diriger les groupes à la section « *Santé sexuelle* » cliquez sur « *vue d'ensemble* ». Consulter « *Es-tu prêt ou prête ?* » afin de répondre au questionnaire « *sur ta relation de couple* ». Ce qui apportera l'élève à expliquer l'importance de l'abstinence comme comportement responsable pour un adolescent.

Option : Inviter un membre de la communauté à partager l'expérience et les sacrifices d'être un "parent-ado".

Évaluation :